



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**  
**UPT. PERPUSTAKAAN**

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

---

## **ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH**

### **TITLE**

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN ATTENTION, RELEVANCE, CONFIDENCE, AND SATISFACTION (ARCS) PADA MATERI OPERASI PECAHAN DI KELAS V SD NEGERI 2 BANDA ACEH**

### **ABSTRACT**

#### **ABSTRAK**

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran ARCS, Operasi Pecahan

Penelitian ini berjudul “Implementasi Model Pembelajaran Attention, Relevance, Confidence, and Satisfaction (ARCS) pada Materi Operasi Pecahan di Kelas V SD Negeri 2 Banda Aceh”. Adapun permasalahan dalam penelitian ini adalah 1) apakah melalui implementasi model pembelajaran ARCS siswa dapat mencapai ketuntasan belajar pada materi operasi pecahan di kelas V SD Negeri 2 Banda Aceh, 2) bagaimanakah kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran melalui model pembelajaran ARCS pada materi operasi pecahan, 3) bagaimanakah aktivitas siswa dalam belajar materi operasi pecahan melalui model pembelajaran ARCS. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ketuntasan belajar siswa melalui implementasi model pembelajaran ARCS pada materi operasi pecahan di kelas V SD Negeri 2 Banda Aceh. Penelitian ini merupakan penelitian yang bersifat kualitatif dengan jenis penelitiannya deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas VA SD Negeri 2 Banda Aceh sebanyak 29 siswa. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah 1) tes ketuntasan belajar siswa, 2) observasi kemampuan guru mengelola pembelajaran, 3) observasi aktivitas siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ketuntasan belajar siswa melalui implementasi model pembelajaran ARCS pada materi operasi pecahan adalah tuntas, dengan persentase klasikal adalah 86,21%. Kemampuan guru mengelola pembelajaran melalui model pembelajaran ARCS berada pada kategori baik dan sangat baik dengan kriteria 3,50  $\leq$  TKG  $\leq$  4,50 dan 4,50  $\leq$  TKG  $\leq$  5,00. Demikian halnya dengan aktivitas siswa selama pembelajaran termasuk dalam kategori aktif.